



สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ
สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Cause of Student Drop out Bachelor of Accountancy Program as Usual Attitude
of Regular Students, Department of Accounting, Rajabhat Kamphaengphet
University

พิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว¹ อมรา ครองแก้ว² และ อนู รัชยะพงษ์³

Pimpaka Wongkongkaew¹, Ammara Krongkaew², and Anu Tachayaphong³

^{1,2,3}อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย “สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive หรือ Judgmental Sampling) คือ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 300 ชุด ปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ประกอบ 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 2) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 4) ปัจจัยด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 5) ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา และ 6) ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้ง 6 ปัจจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4080) คิดเป็นร้อยละ 40.13 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ 3 ปัจจัยแรก คือ 1) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2) ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 3) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร

สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน คือ 1) ความไม่เหมาะสมของอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ 2) ความยากของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร 3) อาจารย์ผู้สอนสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย 4) ความไม่พร้อมของเอกสารและอุปกรณ์การสอน 5) นักศึกษามีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน 6) พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน

คำสำคัญ: ปัจจัย / สาเหตุ / การออกกลางคัน

Abstract

Cause of student drop out Bachelor Of Accountancy Program As Usual Attitude Of Regular Students Department of Accounting Rajabhat Kamphaengphet University. The purpose of this student drop out Bachelor of Accountancy Program the attitude of regular students in accounting. Faculty of Management Science Rajabhat Kamphaengphet University 2016 year academic. The sample population for the research was chosen through purposive or judgmental sampling, consisting of 300 students enrolled in year 1 to 4 of the regular accounting program who filled out questionnaires in the 2016 academic year. 1) atmosphere at the university; 2) teaching/learning system management of the program; 3) instructors; 4) support structure/ facilities; 5) students' personal factors; and 6) family status. Overall, all these factors were found to have a small influence (\bar{X} =2.4080). Percentage 40.13. Factors affecting drop out of graduate Students First 3 factors this 1) teaching/learning system management of the program, 2) support structure/ facilities, and 3) instructors.



The reason for students dropping out is 1) Inappropriate of school buildings, 2) Course content is difficult, 3) The instructors create incentives for teaching and learning quite a bit, 4) The lack of documentation and teaching aids, 5) The Students have problems with the cost of studying, and 6) Parents do not support the cost of their education.

Keywords: factors / cause / drop out

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547, 2547) ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงเป็นอีก 1 คณะที่ได้เปิดสอนและให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจศึกษาเล่าเรียน โดยคณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรเปิดสอน จำนวน 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา ได้แก่ 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในแต่ละหลักสูตรเมื่อมีการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อตามหลักสูตรแล้วก็จะประสบปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้นักศึกษาเสียเวลาและโอกาสทางการศึกษาไปโดยไม่ทราบสาเหตุ

ด้วยเหตุนี้คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เนื่องจากการออกกลางคันถือว่าการสูญเสียและเป็นความล้มเหลวในด้านการจัดการศึกษา อีกทั้งนักศึกษาที่ออกกลางคันเหล่านั้นย่อมได้รับความกระทบกระเทือนด้านจิตใจ รวมทั้งเป็นการบ่งบอกถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา เรื่องการคงอยู่ของนักศึกษาปัจจุบันซึ่งการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องทราบข้อมูลพื้นฐาน บางประการและข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษา คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อเป็นการศึกษาและนำเสนอหาแนวทางแก้ไขป้องกันหรือลดจำนวนนักศึกษาให้ลดน้อยลง จากข้อมูลสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตั้งแต่แรกเข้าจนถึงปัจจุบันมีการออกกลางคันโดยไม่ทราบสาเหตุจำนวนกว่า 431 คน โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 (ภาคปกติ) มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน 31 คน ปีการศึกษา 2557(ภาคปกติ) มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน 35 คน และปีการศึกษา 2555 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน 37 คน (ภาคปกติ) ซึ่งอาศัยข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 7 กันยายน 2555

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2559



ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 - ปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2559

การเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive หรือ judgmental sampling) คือ เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านประชากร

ระดับ	หมู่เรียน	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนนักศึกษา ที่คงอยู่	จำนวนนักศึกษา ที่ออกกลางคัน
ชั้นปี 1	5915201	38	33	5
	5915202	37	35	2
	5915303	19	18	1
ชั้นปี 2	5815201	36	30	6
	5815202	35	29	6
	5815203	33	27	6
	5815301	16	14	2
ชั้นปี 3	5715201	51	44	7
	5715202	55	49	6
	5715203	46	32	14
	5715301	14	13	1
ชั้นปี 4	5615201	42	32	10
	5615202	45	33	12
	5615203	40	30	10
	5615301	23	22	2
รวม		530	441	88

(ที่มา: งานทะเบียนและประเมินผล, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลโดยใช้สูตรดังนี้

$$n = \frac{Npq(z)^2}{(N-1)e^2 + z^2pq} \quad \text{แทนค่าในสูตรได้ดังนี้} \quad n = \frac{530(0.02)(2)^2}{(530-1)(0.05)^2 + (2)^2(0.25)}$$

$$= 32.06 \text{ คน หรือ } 33 \text{ คน}$$

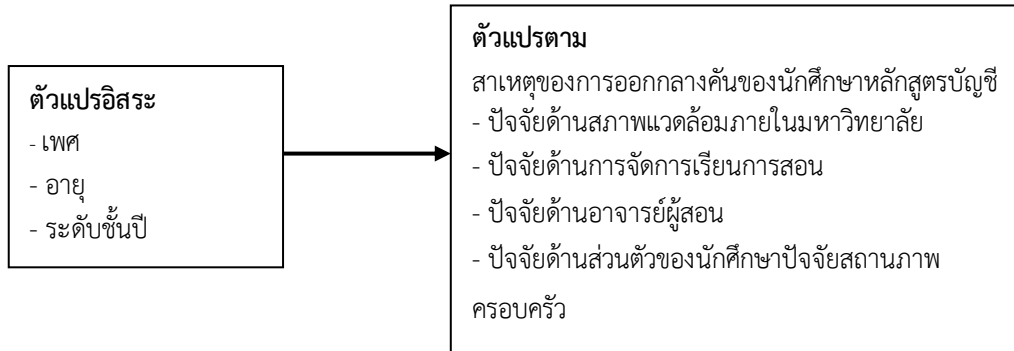
จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้มีจำนวน 33 คน เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือคณะผู้วิจัยจึงได้มีการเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 ชุด

ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- ตัวแปรอิสระ (independent variable) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา
- ตัวแปรตาม (dependent variable) ได้แก่ สาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและทำการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาและสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคัน/แนวโน้มการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และ ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามที่มีการตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อยแล้วจึงนำแบบสอบถามนั้นไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 - 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 300 ชุด

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลครบแล้วมาทำการวิเคราะห์ผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้ 1) หาค่าความถี่ (frequency) 2) หาค่าร้อยละ (percentage) 3) หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าต่ำสุด (minimum) และค่าสูงสุด (maximum) 4) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนดค่าคะแนนของระดับความต้องการออกมา 5 ระดับ ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน ระดับมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน ระดับมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน ระดับปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน ระดับน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน ระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	17	5.70
หญิง	283	94.30
อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	0	0
อายุ 15-20 ปี	12	4.00
อายุ 21-25 ปี	288	96.00
อายุ 26 ปี ขึ้นไป	0	0



ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

รายการประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	30	10.00
ชั้นปีที่ 2	62	20.67
ชั้นปีที่ 3	113	37.67
ชั้นปีที่ 4	95	31.67
รวม	300	100

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30 และเพศชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 - 25 ปี จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมา มีอายุ 15 - 20 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.67 รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.67 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย /แนวโน้มที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคัน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคัน	ร้อยละการออกกลางคัน
1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	2.3315	0.9993	น้อย	38.85
2. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	2.5477	0.9470	ปานกลาง	42.46
3. ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร	2.4948	0.9028	น้อย	41.58
4. ปัจจัยด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.5306	0.9010	ปานกลาง	42.17
5. ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา	2.3706	0.9796	น้อย	39.51
6. ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว	2.1730	1.0043	น้อย	36.21
รวม	2.4080	0.9556	น้อย	40.13

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ทั้ง 6 ปัจจัย ซึ่งประกอบไปด้วย 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 2) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 4) ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 5) ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา และ 6) ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ทั้ง 6 ปัจจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4080) คิดเป็นร้อยละ 40.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต อันดับแรก คือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5477) คิดเป็นร้อยละ 42.46 รองลงมา คือ ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5306) คิดเป็นร้อยละ 42.17 ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4948)



คิดเป็นร้อยละ 41.58 ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.3706) คิดเป็นร้อยละ 39.51 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.3315) คิดเป็นร้อยละ 38.85 และอันดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.1730) คิดเป็นร้อยละ 36.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย			
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่ดึงดูดใจ	2.5033	0.9966	ปานกลาง
บริเวณรอบมหาวิทยาลัยมีสิ่งรบกวนเป็นจำนวนมากทำให้ไม่อยากเข้าชั้นเรียน	2.2367	1.0666	น้อย
ภายในมหาวิทยาลัยมีสิ่งรบกวนเกี่ยวกับยาเสพติดและการพนัน	2.0733	0.9718	น้อย
ความไม่เหมาะสมของอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ	2.5133	0.9624	ปานกลาง
รวม	2.3315	0.9993	น้อย

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันนักศึกษาปกติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.3315)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 4 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ ความไม่เหมาะสมของอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5133) รองลงมา คือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่ดึงดูดใจ เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5033) และอันดับสุดท้าย บริเวณรอบมหาวิทยาลัยมีสิ่งรบกวนเป็นจำนวนมากทำให้ไม่อยากเข้าชั้นเรียน เป็นสาเหตุการออกกลางคันการออกกลางคันอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.2367) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร			
ความยากของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	2.6933	0.9742	ปานกลาง
จำนวนรายวิชาที่เรียนต่อสัปดาห์มากเกินไป	2.6600	0.9630	ปานกลาง
เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรไม่เหมาะสม	2.4100	0.9617	น้อย
จำนวนของหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรมากเกินไป	2.6067	0.8876	ปานกลาง
หลักสูตรไม่มีระบบในการจัดการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา	2.4100	0.9617	น้อย
หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมมากเกินไป	2.5067	0.9342	น้อย
รวม	2.5477	0.9470	ปานกลาง



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5477)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 6 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ ความยากของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.6933) รองลงมา คือ จำนวนรายวิชาที่เรียนต่อสัปดาห์มากเกินไป เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.6600) และอันดับสุดท้ายหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมมากเกินไป เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5067) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร			
อาจารย์ผู้สอนสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย	2.6067	0.8876	ปานกลาง
อาจารย์ผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน	2.3400	0.8871	น้อย
อาจารย์ผู้สอนไม่มีความยุติธรรม และเข้มงวดในการสอนมากเกินไป	2.5233	0.9304	ปานกลาง
อาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	2.4533	0.9040	น้อย
อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป	2.6600	0.9630	ปานกลาง
อาจารย์ผู้สอนไม่มีความสามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง	2.5000	0.9125	ปานกลาง
อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจ ทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อในการเรียน และไม่อยากเข้าเรียน	2.4933	0.9342	น้อย
อาจารย์ผู้สอนขาดการควบคุมอารมณ์หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	2.3833	0.8826	น้อย
การวัดและประเมินผลของอาจารย์ขาดความเที่ยงตรง	2.4933	0.8239	น้อย
รวม	2.4948	0.9028	น้อย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4948)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 9 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ อาจารย์ผู้สอนสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.6067) รองลงมา คือ อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 2.6600) และอันดับสุดท้ายอาจารย์ผู้สอนไม่มีความยุติธรรม และเข้มงวดในการสอนมากเกินไป เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5233) ตามลำดับ



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านบรรยากาศในการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านบรรยากาศในการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			
ความไม่พร้อมของเอกสารและอุปกรณ์การสอน	2.6933	0.9742	ปานกลาง
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ	2.3400	0.8871	น้อย
อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ	2.5100	0.8750	ปานกลาง
สื่อประกอบการการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ	2.5800	0.8866	ปานกลาง
บรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม	2.5300	0.8822	ปานกลาง
รวม	2.5306	0.9010	ปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านบรรยากาศในการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านบรรยากาศในการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อยปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5306)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 5 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ ความไม่พร้อมของเอกสารและอุปกรณ์การสอน เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.6933) รองลงมา คือ สื่อประกอบการการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5800) และอันดับสุดท้ายบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.5300) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา			
ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนและไม่ส่งงาน	2.5467	0.8347	ปานกลาง
มีทัศนคติไม่ดีต่ออาจารย์ผู้สอน	2.4200	0.8281	น้อย
มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาที่เรียน	2.4467	0.8541	น้อย
มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เรียนน้อย	2.5067	0.9342	ปานกลาง
ขาดเรียนบ่อยเพื่อหน่วยการเรียนการสอน	2.3600	1.0836	น้อย
ปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ไม่ได้	2.3667	0.9671	น้อย
ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้ดีระหว่างเวลาทำงานกับเวลาเรียน	2.3467	1.0376	น้อย
มีปัญหาเรื่องอบายมุขหรือยาเสพติด	2.0467	1.1084	น้อย
มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน	2.6633	1.1580	ปานกลาง
มีปัญหาเรื่องคู่สาวและความสัมพันธ์จนเสียการเรียน	2.2833	1.0155	น้อย
การถูกข่มขู่ หรือทำร้ายจากเพื่อนนักศึกษาหรือรุ่นพี่	2.0900	0.9547	น้อย
รวม	2.3706	0.9796	น้อย



ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.3706)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 11 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนเป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.6633) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนและไม่ส่งงาน เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.5467) และอันดับสุดท้ายมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เรียนน้อย เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.5067) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับสาเหตุการออกกลางคัน
ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว			
ขัดแย้งทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว	1.9900	0.9999	น้อย
รู้สึกขาดความรักความอบอุ่น ความยุติธรรมภายในครอบครัว	2.2400	1.0028	น้อย
ครอบครัวให้เรียนในสาขาที่นักศึกษาไม่ถนัด	2.1533	1.0392	น้อย
สภาพของครอบครัวแตกแยกหย่าร้าง	2.0867	1.0243	น้อย
สมาชิกในครอบครัวมีหลายคนที่ต้องรับผิดชอบ	2.3567	1.0329	น้อย
ครอบครัวมีฐานะยากจนต้องช่วยหารายได้	2.3667	0.9677	น้อย
พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน	2.2500	0.9920	น้อย
พ่อ แม่ ผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง	2.0767	0.9663	น้อย
พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่มีงานทำไม่มีรายได้	2.0633	0.9878	น้อย
การคมนาคม หรือการเดินทางไม่สะดวก	2.1467	1.0305	น้อย
รวม	2.1730	1.0043	น้อย

จากตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.1730)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อย 3 อันดับแรก ทั้งหมด 10 ข้อ พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อันดับแรก คือ พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.5067) รองลงมา คือ ครอบครัวมีฐานะยากจนต้องช่วยหารายได้ เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.3667) และอันดับสุดท้ายสมาชิกในครอบครัวมีหลายคนที่ต้องรับผิดชอบ เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.3567) ตามลำดับ

ผลการศึกษาวิจัย “สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษาปกติสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2559



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30 และเพศชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 - 25 ปี จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 99.30 รองลงมาคืออายุ 15 - 20 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.30 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 สาเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาศาสนาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่เลือกเรียนตามเพื่อน จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาคือ เลือกเพราะชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 และเลือกเพราะอยากเรียนบัญชี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย /แนวโน้มที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ

ผลการศึกษาวิจัยสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้ง 6 ปัจจัย ซึ่งประกอบไปด้วย 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 2) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 4) ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 5) ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา และ 6) ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว พบว่า ปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้ง 6 ปัจจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4080) คิดเป็นร้อยละ 40.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ 3 ปัจจัยลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5477) คิดเป็นร้อยละ 42.46 ลำดับที่ 2 ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.5306) คิดเป็นร้อยละ 42.17 ลำดับที่ 3 ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =2.4948) คิดเป็นร้อยละ 41.58 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน ทั้ง 6 ปัจจัย พบว่า

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สิ่งที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ ความไม่เหมาะสมของอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ 2) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่ดึงดูดใจ และ 3) บริเวณรอบมหาวิทยาลัยมีสิ่งรบกวนเป็นจำนวนมากทำให้ไม่อยากเข้าชั้นเรียน

ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ ความยากของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร 2) คือ จำนวนรายวิชาที่เรียนต่อสัปดาห์มากเกินไป มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา 3) หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมมากเกินไป

ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน จากการวิเคราะห์ข้อมูล สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ อาจารย์ผู้สอนสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย 2) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป และ 3) อาจารย์ผู้สอนไม่มีความยุติธรรม และเข้มงวดในการสอนมากเกินไป

ปัจจัยด้านบรรยากาศในการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ ความไม่พร้อมของเอกสารและอุปกรณ์การสอน 2) สื่อประกอบการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ และ 3) อันดับสุดท้ายบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม

ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนเป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา และ 3) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เรียนน้อย

ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด สาเหตุแรก คือ พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน 2) ครอบครัวมีฐานะยากจนต้องช่วยหารายได้ และ 3) อันดับสุดท้ายสมาชิกในครอบครัวมีหลายคนที่ต้องรับผิดชอบ



อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัย “สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามทัศนคติของนักศึกษา ปกติสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2559 ปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีทั้งหมด 6 ปัจจัย ซึ่งประกอบไปด้วย 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 2) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 4) ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 5) ปัจจัยด้านส่วนตัวของนักศึกษา และ 6) ปัจจัยด้านสถานภาพครอบครัว พบว่า ปัจจัยที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้ง 6 ปัจจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.4080) คิดเป็นร้อยละ 40.13 หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่เกิน 3.50 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามทัศนคติของนักศึกษาปกติ 3 ปัจจัยลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.5477) คิดเป็นร้อยละ 42.46 ลำดับที่ 2 ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.5306) คิดเป็นร้อยละ 42.17 ลำดับที่ 3 ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย (\bar{X})=2.4948) คิดเป็นร้อยละ 41.58

เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคันมากที่สุดในแต่ละปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สิ่งที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด คือ ความไม่เหมาะสมของอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร สิ่งที่เป็นสาเหตุของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมากที่สุด คือ 1) ความยากของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร 2) จำนวนรายวิชาที่เรียนต่อสัปดาห์มากเกินไปมีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา 3) หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจรรัฐ ยินยอม (2552) ได้ทำการศึกษาวิจัย “เรื่อง การศึกษาปัจจัยเกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็น และ 2) เสนอแนะแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน จำนวน 10 ปัจจัย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยด้านการเรียนการสอน หลักสูตร และหน่วยสนับสนุนการเรียน 2) ความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 7 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศูนย์ IT ผู้บริหาร อาจารย์ สำนักวิทยบริการ ปัจจัยส่วนตัว และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์

ผลจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปช่วยในการของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องได้ เช่น การพิจารณาในการลดจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน หรือไม่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และยังสามารถช่วยเป็นแนวทางในการเพิ่มจำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาได้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในแต่ละคณะเพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับสาเหตุอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยต่อการออกกลางคันของนักศึกษา รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้รับมา กำหนดแนวทางนโยบายที่ชัดเจนในการวางแผนแก้ไข และลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน
2. อาจารย์ผู้สอนควรพัฒนาระบบการเรียนการสอน หรือวิธีการสอนแบบใหม่ๆ โดยนำระบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เข้ามาช่วยพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
3. การวิจัยครั้งต่อไปควรมุ่งเน้นศึกษาตัวแปรในด้านอื่นๆ เพิ่มมากขึ้นเพราะอาจจะทำให้ค้นพบถึงปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาที่ชัดเจนและตรงจุดมากขึ้น



เอกสารอ้างอิง

- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547. (2547). [Online]. Available: <http://ga.kpru.ac.th/laws/pdf/1.pdf> [2559, กันยายน 10].
- จรรย์ ยินยอม. (2552). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- งานทะเบียนและประเมินผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (2559). รายชื่อนักศึกษา. [Online]. Available: <http://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php> [2559, กันยายน 10].