



ผลการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการ
วางแผนและการควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร
Effects of Teaching by Organizing Academic Seminars on the Academic
Achievement of Planning and Profit Control Subjects of Finance and Banking
Program Students

อนันธิตรา ดอนบันเทา¹
Anantitra Donbanthao¹

¹ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการวางแผนและการควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาหมู่เรียน 5614201 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 31 คน ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า พบว่า การจัดสัมมนาช่วยให้นักศึกษามีความรอบรู้มากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมา คือ การดำเนินกิจกรรมมีระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสมในหัวข้อที่ศึกษา และการจัดสัมมนาช่วยให้นักศึกษาได้ค้นหาความรู้ด้วยตนเองในสิ่งที่ต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมา คือ กิจกรรมนี้นักศึกษาได้รับการเรียนรู้สิ่งใหม่และความหลากหลายที่ไม่มีในห้องเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมา คือ อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แนะนำซักถาม พูดคุยและแสดงความคิดเห็น และรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในกรณีที่เกิดปัญหาหรืออุปสรรค อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$) และผลของการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาการวางแผนและการควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ด้วยวิธีสอนโดยการจัดสัมมนา พบว่า ผู้เรียนมีสนใจในรูปแบบการจัดสัมมนา ความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ แต่ฝ่ายมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดสัมมนา และนักศึกษากล้าคิด กล้าทำ แสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

คำสำคัญ: นักศึกษา / การสัมมนา

Abstract

This research aims to study Effects of Teaching by Organizing Seminar on Student Achievement, Learning, Planning and Controlling of Students in Financial and Banking Programs. The population was 5614201. Finance and Banking Faculty of Management Science the statistics used were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The results showed that the seminar helped students to be more knowledgeable. The average level ($\bar{X} = 4.65$) was followed by the duration of the activity, the appropriate time spent on the topics studied, and the seminars to help the students to find their own knowledge. The mean ($\bar{X} = 4.58$) was followed by the activity. Students were given new knowledge and no diversity in the classroom. At the highest level, the mean ($\bar{X} = 4.55$) was followed by the teacher giving students the opportunity to ask questions. Discuss and comment and listen to comments. At the high level, mean ($\bar{X} = 4.42$), followed by students improved their skills in solving problems in the case of problems or obstacles. The mean ($\bar{X} = 4.39$) and the effect of teaching by academic conferences on learning achievement



Academic Planning and Control of Student Financial, Financial and Banking Programs In the seminar, students were interested in the seminar. Enthusiasm for work can share responsibilities. Each party is responsible for its own functions. Help each other Have a good relationship and to unite in the seminar. And students dare to make more comments

Keywords: student / seminar

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การศึกษาในรายวิชาการวางแผนและการควบคุมกำไร มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะและบทบาทของการวางแผนและการควบคุมกำไร ในระบบเศรษฐกิจ การบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการควบคุมกำไรเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้น ระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและจำหน่าย การควบคุมการดำเนินงาน การเงินของกิจการโดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่างๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณเพื่อรายงานเทคนิคในการจัดงบประมาณสมัยใหม่ แนวความคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในระบวนการจัดทำงบประมาณอันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ

การที่ผู้เรียนจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้นั้น จะต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา การสังเกต ความฉับไว ความอยากรู้อยากเห็น ความกระตือรือร้น ความละเอียดรอบคอบ หรือแม้กระทั่งความอ่อนไหวต่อข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้เพราะการศึกษารายวิชาการวางแผนและการควบคุมกำไรมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนจึงต้องตามให้ทันกับสภาพการณ์ที่เป็นไปและรู้วิธีการได้มาและแหล่งของข้อมูลข่าวสาร

ทั้งนี้ การที่ผู้เรียนจะมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ต้องอาศัยผู้สอนในการบ่มเพาะคุณลักษณะเฉพาะอันพึงมีในการเรียนรายวิชาการวางแผนและการควบคุมกำไร ดังนั้น จึงเกิดแนวคิดที่ว่าหากผู้สอนจัดให้มีการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนโดยใช้การจัดสัมมนาวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนไปนำสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพราะการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาได้จัดสัมมนาวิชาการ เพื่อที่จะช่วยปลูกฝังบ่มเพาะให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และให้ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการให้ได้มาซึ่งข้อมูลและความรู้ได้ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพในอนาคต ประกอบกับใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคารระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ระหว่างหลังเรียนโดยการจัดสัมมนาวิชาการกับเกณฑ์
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาที่มีต่อการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคารระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาหมู่เรียน 5614201 ชั้นปี 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 31 คน

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

- ตัวแปรอิสระ คือ วิธีการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ



- ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไรของนักศึกษา
โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคารระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ

ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาหมู่เรียน 5614201 ชั้นปี 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์
การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสังเกตการณ์

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาการเงินและการธนาคาร
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเงินและการธนาคาร กำหนดให้ดำเนินการสอนโดยการ
จัดสัมมนาวิชาการร่วมกับชุมชน
3. จัดทำสื่อเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
4. สร้างแบบฝึกปฏิบัติ และมอบหมายโครงการงาน
5. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ (นักศึกษาลงพื้นที่จัดสัมมนาวิชาการร่วมกับชุมชน)
6. การวิเคราะห์ผล
7. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนด้วยวิธีสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ
ร่วมกับชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย

1. เครื่องมือทดลอง ได้แก่ แผนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และการทำรายงานกลุ่ม
2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และรายงาน
กลุ่มเรียนรู้จากงานที่ได้รับมอบหมายในการจัดสัมมนา

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไร
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไร กำหนดให้ดำเนินการสอนโดย
การจัดสัมมนาวิชาการ
3. สร้างแบบฝึกปฏิบัติ และมอบหมายโครงการงาน
4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ (นักศึกษาลงพื้นที่จัดสัมมนาวิชาการ)
5. วิเคราะห์ผล
6. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนด้วยวิธีสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการ
ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาประเมินประเมินความพึงพอใจ ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
โดยกำหนดค่าคะแนนออกมา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด



สรุปผลการวิจัย

ผลของการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาการวางแผนและการควบคุม กำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ด้วยวิธีสอนโดยการจัดสัมมนา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.37$) โดยอันดับแรก พบว่า การจัดสัมมนาช่วยให้นักศึกษามีความรอบรู้มากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมา คือ การดำเนินกิจกรรมมีระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสมในหัวข้อที่ศึกษา และการจัดสัมมนาช่วยให้นักศึกษาได้ค้นหาความรู้ด้วยตนเองในสิ่งที่ต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมา คือ กิจกรรมนี้นักศึกษาได้รับการเรียนรู้สิ่งใหม่และความหลากหลายที่ไม่มีในห้องเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมา คือ อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แนะนำซักถาม พูดคุยและแสดงความคิดเห็น และ รับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในกรณีที่เกิดปัญหาหรืออุปสรรค อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$)

ผลของการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาการวางแผนและการควบคุม กำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ด้วยวิธีสอนโดยการจัดสัมมนา พบว่า ผู้เรียนมีสนใจในรูปแบบการจัดสัมมนา ความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ แต่ละฝ่ายมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดสัมมนา และนักศึกษากล้าคิด กล้าทำ แสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลของการสอนโดยการจัดสัมมนาวิชาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาการวางแผนและการควบคุม กำไรของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร พบว่า จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวางแผนและควบคุม กำไรของนักศึกษาวิชาการเงินและการธนาคาร ที่ใช้กิจกรรมโดยวิธีการจัดสัมมนา จากการสังเกตการณ์ พบว่า ผู้เรียนมีสนใจในรูปแบบการจัดสัมมนา ความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ แต่ละฝ่ายมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดสัมมนา และนักศึกษากล้าคิด กล้าทำ แสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกัทสมมา กาช้อน (2553) ที่ว่าการเรียนรู้แบบบูรณาการในการสอนรายวิชาสัมมนาทางการบัญชีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนตามหลักสูตร รองลงมา คือ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และผู้สอนสร้างบรรยากาศให้นักศึกษากล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำและอันดับสามผู้สอนมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสอดคล้องกับณัททวิ ศิริรัตน์ และศศิธร ชิดนาลัย (2552) การใช้การเรียนแบบทีมมีผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มมากขึ้น และใส่ใจต่อการเรียนและพึงพอใจต่อการเรียนแบบทีม การเรียนแบบทีมจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนที่มีผู้สอนมีจำนวนน้อย มีผู้เรียนจำนวนมากมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับธีวินท์ นฤนาท (2555) ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมในหัวข้อ การนำกรณีศึกษาไปใช้ในการจัดสัมมนาแสดงให้เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น ส่วนผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา พบว่าผู้ที่ตอบ แบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสัมมนา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหระหว่างผู้เรียนด้วยตนเองหรือแม้กระทั่งระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไป



2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสัมมนา ผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอน โดยการจัดสัมมนาวิชาการร่วมกับชุมชน ในรายวิชาการวางแผนและควบคุมกำไร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเรียนและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาและสอดแทรกกิจกรรมเสริมที่ส่งผลแก่ผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การเสริมสร้างทักษะ การคิดแบบวิจารณ์ญาณ หรือทักษะความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างผู้เรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ กับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อทราบปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ประกอบกับแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียน ไปได้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

เอกสารอ้างอิง

- กัสม่า กาซ็อน. (2553). การเรียนรู้แบบบูรณาการในการสอนรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย (รายงานผลการวิจัย). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันวิจัยและพัฒนา.
- ณัททวี ศิริรัตน์ และศศิธร ชิดนายิ. (2552). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบทีมในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ 1 ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษาพยาบาล ศาสตร. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 3(2), 32 – 40.
- ธวินท์ นฤนาท. (2555). การศึกษาผลของการใช้กรณีศึกษาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา LSC406 สัมมนาการ จัดการลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สาขาวิชาการจัดการลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2/2554 (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.