

การนำเสนอแบบโปสเตอร์
Poster Presentation

PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7



2018

วิทยาการจัดการวิชาการ

**“การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0”**

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7

วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 :

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0

2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ฉบับการนำเสนอแบบโปสเตอร์

(Poster Presentation)

(*หมายเหตุ : หากพบว่าบทความมีการคัดลอกส่วนหนึ่งส่วนใด ทางผู้จัดไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องใดๆ ทั้งสิ้น)

โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

การศึกษาทัศนคติความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ยของคนไทยเชื้อสายจีนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต ก้องพงษ์วิช ศิริกัน ภูรินทร์ แก้วพิทักษ์ และพรรณวดี ขำจริง	630
พฤติกรรมการบริโภคผักพื้นบ้านของเยาวชนในจังหวัดภูเก็ต กังสดา หวันสมัน ลภัสภัส หนูคง และพรรณวดี ขำจริง	639
แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีพ้อต่อในจังหวัดภูเก็ต กัลยา แก้วคู่ จันทร์จิรา หวังจิตต์ และพรรณวดี ขำจริง.....	645
ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมของผู้ใช้บัณฑิต จังหวัดกำแพงเพชร การ์นต์ เจริญสุวรรณ และสุภาภรณ์ หมั่นหา.....	656
ศึกษาการตั้งถิ่นฐานกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเลในแถบชายฝั่งทะเลอันดามันพร้อมจัดทำพิกัดทางภูมิศาสตร์ ชนิษฐา สิงหาไทย ศุภโชค รงค์กุล และพรรณวดี ขำจริง.....	662
ศึกษาการให้บริการด้านสุขภาพแรงงานต่างด้าวในจังหวัดภูเก็ต เจษฎา พูลสวัสดิ์ และพรรณวดี ขำจริง.....	671
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลนครเชียงราย เฉลิมชัย คำแสน ธัญพร ฟุ้งเฟื่อง ศุภนิดา เรืองศิริ และสุทธดา ชัดติยะ.....	680
แนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ชุตินา รักษ์ธัญการ และปาจริย์ ผลประเสริฐ.....	691
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการพยากรณ์ด้วยเทคนิคโครงข่ายประสาทเทียมแบบแพร่กลับ และเทคนิคนาอึฟเบย์ ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ	704
ค่านิยมในการตั้งชื่อของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต ทิพวรรณ ปราศภัย สุดา จิโสะ และพรรณวดี ขำจริง.....	714
ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ร้านรุ่งระวี จิวเวลรี่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ทุเช สราญตระกูลไพโร อร์ัญญา คัมภีร์ศาสนรัตน์ และทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ	724
ทัศนคติของประชาชนที่มีต่องานบริการสัปรหรอ จังหวัดภูเก็ต ธนิตา จำปี สุไรญา หอมหวล และพรรณวดี ขำจริง	733
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่ง อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก นันทิกา อินจุ่มสาย อโรชา เซาว์กรกิจ และศุภมาส ผกาภาค.....	740
การบูรณาการการจัดการทุนทางวัฒนธรรมในฐานะนวัตกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสำหรับรองรับประชาคมอาเซียน ปานิสรา คงปัญญา วุฑฒินันท์ รัตนภรณ์ และเอนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์.....	746
การพัฒนาแบบการนิเทศน์ศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พรรณวดี ขำจริง	752

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
Guidelines for Development of Landokmai Sub-District Elderly School Mueang District
Kamphaengphet Province

ชุดิมา รักษาัญญาการ*
รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ**

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 3) เพื่อศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร และ 4) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จากกลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ จำนวน 80 คน แบบสนทนากลุ่มจากนักเรียนผู้สูงอายุ ตำบลลานดอกไม้ จำนวน 10 คน และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหาแบบพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ จำแนกเป็นรายด้านมีสภาพการบริหารจัดการน้อยดังนี้ ด้านกลุ่มคือ การประเมินผลการสรรหา ด้านกรรมการคือ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านกติกาและข้อตกลงร่วมกันคือ การแสดงความผูกพัน ด้านกิจกรรมคือ องค์กรเอกชน ด้านกองทุนคือ แหล่งเงินทุนจากการสมทบ และการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน 2) ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ ในภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านกลุ่ม คือ ระบบโครงสร้างในการดำเนินการของนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความชัดเจน ด้านกรรมการ คือ การไม่เข้าประชุมของคณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน คือ การจัดทำกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันไม่ได้เกิดจากการมีส่วนร่วม ด้านกิจกรรม คือ ขาดกระบวนการวางแผนในการแก้ไขปัญหาในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกองทุน คือ ขาดการเรียนรู้ในการจัดหางบประมาณเพื่อดำเนินงานกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ 3) ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีความต้องการมากที่สุด กล่าวคือ ด้านกลุ่ม ต้องการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ของกลุ่ม ด้านกรรมการ ต้องการมีคณะกรรมการมีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องการให้มีกฎระเบียบ ข้อบังคับที่ผ่านความเห็นชอบของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกิจกรรม ต้องการให้มีการจัดอบรมอาชีพเพื่อหารายได้เสริม ด้านกองทุน ต้องการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 4) แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ ด้านกลุ่ม ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้านกรรมการ กรรมการควรให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ควรมีการปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสมกับการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านกิจกรรม จัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนผู้สูงอายุ และด้านกองทุน หาแหล่งเงินทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ, โรงเรียนผู้สูงอายุ, การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ, องค์กรบริหารส่วนตำบล, แนวทางการพัฒนา

*นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์และการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Abstract

This research aimed to 1) study the Landokmai sub-district elderly school administration management in the Mueang district of Kamphaeng Phet province, Thailand, 2) study the problem of elderly school, 3) study the needs of elderly school administration management, and 4) find the guideline of elderly school administration management. The research was an action research using a mixed method, both qualitative and quantitative; the key informants were elderly school students which consisted of 80 people with questionnaires and the focus group discussion with 10 people and the key informant's expert interview with 17 people. The collected data were analyzed using percentage, means, standard deviation and descriptive analysis presentation.

The results showed the first, the Landokmai sub-district elderly school administration management in the Mueang district of Kamphaeng Phet province with the less level was evaluation groups, *with the committees* were having and sharing the knowledge management, *with the rules and the agreements* were relationship expressions, *with activities* were privacy organization and *with funds* were money supported from contribution and participation in the plan. Second, the overall of the problems on elderly school administration management were at the less level; however, at the highest level: *with the groups*; the structural system on elderly school administration management was unclear, *with the committees*; the committees did not attend on the meeting, rules and agreements that did not come from the participatory action, *with the activities*; the process of planning were without the solving problems on elderly school administration management in each activity, *with funds*; not having the budget learning for running in the elderly school administration management. Third, the needs of elderly school administration management with the overall at the highest scores, *with groups*; need to show the participatory action and opinions, *with the committees*; need to have the leadership committees, thinking and deciding, *with the rules and agreements*; need to have the rules and regulations that are approved from the members of elderly school, *with the activities*; need to have training, earning, *with the funds*; need to allocate the budget for running to elderly people. Finally, guidelines for development of Landokmai sub-district elderly school, *with the groups*; should support on participatory action for running at the elderly school, *with the committees*; should focus on the duty and responsibility of the committees, *with the rules and agreements*; should be improving and solving suitably for elderly school administration management, *with the activities*; should have training, fieldtrip and focus on the participatory action of the elderly students and the last, *with the funds*; should be finding the sources of funding for supporting in elderly school administration management.

Keywords: Elderly People, Elderly School, Elderly School Service Management, Local Government Administration, Guidelines for Development

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามธิปัตย์ จักรีนถุดินทรสยามินทราราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงให้ความสำคัญอย่างมากกับการพัฒนาด้าน โดยสร้างฐานของจิตใจที่มั่นคง ประกอบด้วยคุณธรรม หากบุคคลมีจิตใจที่ติงาม มุ่งสร้างสรรคสิ่งที่ดีมุ่งประโยชน์ส่วนรวม ก็จะนำไปสู่สังคมที่สงบสุข น่ายอยู่ รวมทั้งมีภูมิธรรมเป็นภูมิคุ้มกันจากกระแสโลกาภิวัตน์ด้วย รวมทั้งในด้านผู้สูงอายุ ทรงมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในด้านสุขภาพอีกทั้งยังทรงให้คุณค่าแก่ผู้สูงอายุในฐานะที่เป็นกำลังใจ เป็นที่ปรึกษาให้แก่ลูกหลาน (วิพรรณ ประจวบเหมาะ และวรมะศรี สุวรรณระดา, 2554, หน้า 3-4)

ปัจจุบันประเทศไทยได้เริ่มก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยคาดการณ์แนวโน้มประชากรสูงอายุไทย พบว่าจำนวนประชากรผู้สูงอายุได้เพิ่มขึ้นอย่างมาก และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต โดยเพิ่มขึ้นจาก 1.5 ล้านคนในปี พ.ศ. 2503 เป็นประมาณ 7.4 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2551 และคาดว่าจะเพิ่มถึง 17.7 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2573 (วิพรรณ ประจวบเหมาะ และวรมะศรี สุวรรณระดา, 2554, หน้า 7) จากรายงานการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2557 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ประชากรสูงอายุของประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 14.9 ของประชากรทั้งหมดจากจำนวนผู้สูงอายุทั้งสิ้น 10,014,705 คน ของประชากรทั้งประเทศที่มีอยู่ประมาณ 67.2 ล้านคน จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่าประเทศไทยได้เริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัยแล้ว (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, การสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2557)

จากสถานการณ์ด้านผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวนประชากรผู้สูงอายุ จากการรวบรวมข้อมูล จำนวนผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร ของสำนักงานปกครองจังหวัดกำแพงเพชรมีผู้สูงอายุทั้งหมด 110,036 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 ของจำนวนประชากรทั้งจังหวัด (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร, 2558, หน้า 6) สถานการณ์งานผู้สูงอายุจังหวัดกำแพงเพชร ด้านสุขภาพ ปีงบประมาณ 2557 ข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป ประเมินตามความสามารถในการดูแลตนเองเพื่อประกอบกิจวัตรประจำวัน (Activity of Daily Living) พบว่าผู้สูงอายุร้อยละ 1.53 – 7.24 มีข้อจำกัดในการทำกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน (ทำเองไม่ได้) (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร, 2558, หน้า 7-8) จากเหตุผลดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของครัวเรือนไทยโดยประชากรต้องพึ่งพาตนเองมากที่สุด สำหรับตัวผู้สูงอายุ ก็จำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ทุกด้าน สนับสนุนสร้างความพร้อมให้แก่ผู้สูงวัยทั้งหลาย โรงเรียนผู้สูงอายุจึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือหนึ่งในเครื่องมือพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้สูงอายุให้ช่วยเหลือตนเอง สังคม มีคุณค่าและศักดิ์ศรีในตัวเอง

สำหรับพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ เดิมตำบลลานดอกไม้อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเมืองกำแพงเพชร มีพื้นที่อยู่ 2 ฝั่ง ของแม่น้ำปิง ตำบลลานดอกไม้ได้แยกเป็นตำบลลานดอกไม้ตกและตำบลลานดอกไม้ออก โดยใช้แม่น้ำปิงแบ่งเขต มีประกาศกระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2539 เรื่องแบ่งเขตท้องที่อำเภอเมืองกำแพงเพชรปัจจุบันมีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ได้ยกฐานะจากสภาตำบลลานดอกไม้จัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ ในวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2539 มีเนื้อที่โดยประมาณ 97.4 ตารางกิโลเมตร ประมาณ 60,875 ไร่ ตำบลลานดอกไม้มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 11 หมู่บ้าน มีประชากร รวมทั้งสิ้น 6,989 คน (สำนักงานอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ประจำเดือนมิถุนายน 2560) จากสถิติประชากรผู้สูงอายุในตำบลลานดอกไม้ทั้งหมด ในปี 2560 มีประชากรผู้สูงอายุ จำนวน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 12.63 ของประชากรทั้งหมด (ข้อมูลรายชื่อการแจกเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ ประจำเดือนพฤษภาคม 2560)

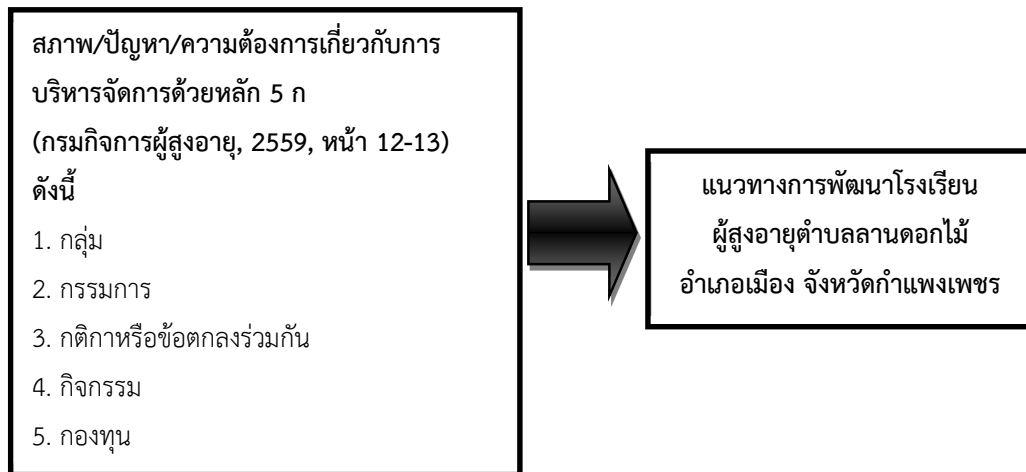
ทั้งนี้เห็นว่าประชากรผู้สูงอายุในตำบลลานดอกไม้ มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะที่อัตราการเกิดมีจำนวนลดลง และมีการย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยทำงาน ทำให้ผู้สูงอายุในตำบลลานดอกไม้ต้องประสบปัญหาโรคซึมเศร้ากับผู้สูงอายุบางราย ก็ไม่ได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว หรือถูกทิ้งให้อยู่ตามลำพัง ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวยังส่งผลถึงสุขภาพจิตใจของผู้สูงอายุ จากสถานการณ์เหล่านี้ หากไม่มีการเตรียมการเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ ย่อมส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของบุคคล ครัวเรือน รัฐ รวมถึงยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้ายที่สุด นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะก่อให้เกิดผลกระทบในด้านต่าง ๆ ภาวะสังคมผู้สูงอายุเป็นภาวะที่ทำนายต่อประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง อันเนื่องมาจาก ภาวะที่มีสัดส่วนของประชากรผู้ให้เกิดผลกระทบหลายด้านทั้งทางด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรอันเกิดความไม่สมดุลระหว่างกลุ่มอายุ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ และสังคมทั่วไป ทางองค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ได้ดำเนินการจัดโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ขึ้น และในปี 2560 มีนักเรียนผู้สูงอายุ จำนวน 80 คน (บัญชีรายชื่อนักเรียนผู้สูงอายุ ประจำเดือนมีนาคม 2560) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ เดิมทีเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานหรือชุมชนจัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้สูงอายุออกจากบ้านมาพบปะผู้อื่น คลายเหงา สร้างความรื่นเริง สร้างความสุข และทำให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ เช่น การดูแลสุขภาพ การรับมือกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย เป็นต้น โรงเรียนผู้สูงอายุจึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพสำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุให้มีศักยภาพ และมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาและต่อยอดเกี่ยวกับการบริหารจัดการรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการด้วยหลัก 5 ก ของกรมกิจการผู้สูงอายุ ประกอบด้วย กลุ่มกรรมการ กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน กิจกรรมและกองทุน ดังนั้น หลายหน่วยงานรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างตื่นตัวและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตและหนึ่งในทางการแก้ไขปัญหา คือ “โรงเรียนผู้สูงอายุ” จากกระแสโรงเรียนผู้สูงอายุที่เกิดขึ้นทำให้เมื่อกิจกรรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุจะถูกเปลี่ยนให้เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุ แต่มีเพียงไม่กี่แห่งที่จัดทำหลักสูตร วิธีการถ่ายทอด แต่การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุยังประสบปัญหาต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนผู้สูงอายุมีการบริหารจัดการไปได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้การขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุยังขาดประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะทำการศึกษาเรื่องแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจะได้ทราบถึงสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ ซึ่งจะไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
3. เพื่อศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
4. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

กรอบแนวคิด



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

ผู้วิจัย ได้ศึกษาแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพ ปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยกำหนดขอบเขตเนื้อหา จากกรอบแนวคิด 5 ก ของกรมกิจการผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 5 ด้านดังนี้ 1) กลุ่ม 2) กรรมการ 3) กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน 4) กิจกรรม 5) กองทุน โดยดำเนินการแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยศึกษาสภาพและปัญหาใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามกับกลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 80 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งการศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างโดยแบบสนทนาหรือการสัมภาษณ์กลุ่มกับนักเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่กับโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสนทนาหรือการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้ประสบความสำเร็จและเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเกี่ยวกับโรงเรียนผู้สูงอายุ จำนวน 17 คน แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้เชี่ยวชาญผู้บริหารที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุในท้องถิ่นหรือภาครัฐประกอบด้วยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ จำนวน 1 ท่าน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ จำนวน 1 ท่าน ผู้อำนวยการกองสวัสดิการและสังคมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล จำนวน 1 ท่าน ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขเทศบาลลานกระบือ จำนวน 1 ท่าน ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข เทศบาลพรานกระต่าย จำนวน 1 ท่าน นักพัฒนาชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล จำนวน 1 ท่าน นักพัฒนาชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ จำนวน 1 ท่าน ประธานโรงเรียนผู้สูงอายุ ได้แก่ เทศบาลลานกระบือ เทศบาลพรานกระต่าย องค์การบริหารส่วนตำบลคลอง

น้ำไหล องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้จำนวน 4 ท่าน นักเรียนผู้สูงอายุ ได้แก่เทศบาลลานกระบือ เทศบาลพรานกระต่าย องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้ จำนวน 6 ท่าน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสัมภาษณ์และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาหรือผลการวิจัย

1. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จากการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามพบว่า

1.1 สภาพโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกลุ่ม ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือการฝึกอบรมรองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกท่านอื่นทราบ และการประเมินผลสรรหาด้านกรรมการ ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ มีการประชาสัมพันธ์ในหมู่บ้าน รองลงมาคือ มีการประกาศวิทยุกระจายเสียงในหมู่บ้าน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกิตติภาพหรือข้อตกลงร่วมกัน ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีการประกาศทางวิทยุกระจายเสียงของหมู่บ้านรองลงมาคือ มีการประชาสัมพันธ์ในการประชุมประจำเดือนของหมู่บ้านและแสดงความผูกพันด้านกิจกรรม ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ มีการจัดอบรมให้ความรู้โดยโรงเรียนผู้สูงอายุ และมีการจัดทัศนศึกษาดูงานรองลงมาคือ กิจกรรมง่าย ไม่ซับซ้อน และมีการบูรณาการกับองค์กรเอกชนด้านกองทุน ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือมีส่วนร่วมในการตรวจสอบรองลงมาคือ ศึกษาจากคณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุ และมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีกองทุน

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านกลุ่ม ($\bar{X} = 1.84$, S.D. = 0.43) รองลงมา ด้านกรรมการ ($\bar{X} = 1.70$, S.D. = 0.44) และด้านกองทุน ($\bar{X} = 1.79$, S.D. = 0.35) โดยสรุปปัญหาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านกลุ่ม ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ ระบบโครงสร้างการดำเนินการของนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความชัดเจน รองลงมาคือ การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความพร้อม และต่ำที่สุดคือ ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียนผู้สูงอายุ ด้านกรรมการ ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือการไม่เข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการโรงเรียน รองลงมาได้แก่ การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความพร้อม และต่ำที่สุดคือ คณะกรรมการขาดการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกิตติภาพหรือข้อตกลง ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือการจัดทำกิตติภาพหรือข้อตกลงร่วมกันไม่ได้เกิดจากการมีส่วนร่วม รองลงมาคือ กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงไม่เป็นไปตามที่เอกสารโรงเรียนผู้สูงอายุระบุไว้ และต่ำที่สุดคือ ขาดการประชาสัมพันธ์กิตติภาพหรือข้อตกลงร่วมกันของนักเรียนผู้สูงอายุ ด้านกิจกรรม ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ ขาดกระบวนการวางแผนในการแก้ไขปัญหาในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ รองลงมาคือ ขาดการติดตามการดำเนินกิจกรรมของหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และต่ำที่สุดคือการจัดกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ด้านกองทุน ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือขาดการเรียนรู้ในการจัดหางบประมาณเพื่อดำเนินงานกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ รองลงมาคือ ขาดการวางแผนในการจัดการกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ และต่ำที่สุดคือ ขาดการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานกองทุน

ตารางที่ 1 ตารางสรุปปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ด้าน	ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1	ด้านกลุ่ม	1.84	.43	น้อย
2	ด้านกรรมการ	1.80	.38	น้อย
3	ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน	1.70	.44	น้อย
4	ด้านกิจกรรม	1.63	.43	น้อย
5	ด้านกองทุน	1.79	.35	น้อย
	รวม	1.76	.33	น้อย

1.3 ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า 1) ด้านกลุ่ม มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ของกลุ่ม รองลงมา ต้องการให้มีการจัดทำแผนดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ และต้องการคัดเลือกบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นสมาชิก 2) ด้านกรรมการ มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการคณะกรรมการมีความเป็นผู้นำกล้าคิด กล้าตัดสินใจ รองลงมา ต้องการแบ่งหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการ และต้องการคณะกรรมการต้องมาจากการเลือกตั้ง 3) ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันมีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการให้มีกฎระเบียบข้อบังคับต้องผ่านความเห็นชอบ รองลงมา ต้องการประกาศใช้ระเบียบข้อบังคับให้ทราบ และต้องการให้มีการแจ้งระเบียบข้อบังคับให้สมาชิกทราบ 4) ด้านกิจกรรม มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการให้มีการจัดอบรมอาชีพเพื่อหารายได้เสริม รองลงมา ต้องการให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต และต้องการได้รับความรู้ที่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ 5) ด้านกองทุน มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ รองลงมา ต้องการจัดตั้งกองทุนในชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ และต้องการสร้างคนรุ่นใหม่เพื่อสืบสานงานกองทุน

1.4 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จากการวิเคราะห์แนวทางในแต่ละด้าน ดังนี้

1.4.1 ด้านกลุ่มสรุปผลการศึกษาคควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนผู้สูงอายุจากทุกภาคส่วน เช่น การมีการสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้นำชุมชน อสม. ภาคประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีภาวะผู้นำ มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ มีความเสียสละ มารวมตัวกันเพื่อเป็นกลุ่มเป็นชมรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

1.4.2 ด้านกรรมการสรุปผลการศึกษาคควรให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง การแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ การประชุมของคณะกรรมการควรจัดพร้อมกับการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง ไม่ควรซับซ้อน ใช้เวลาไม่นาน เอกสารในการประชุมควรเข้าใจง่าย

1.4.3 ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันสรุปผลการศึกษาคควรกติกาหรือข้อตกลงควรมีการปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสมกับการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไปเข้าไปมีส่วนร่วมและรับรู้ในดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

1.4.4 ด้านกิจกรรมสรุปผลการศึกษาค้นคว้าให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ชมรมผู้สูงอายุหรือโรงเรียนผู้สูงอายุที่ประสบความสำเร็จนำมาเป็นต้นแบบ รวมไปถึงเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนผู้สูงอายุในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้นักเรียนผู้สูงอายุมิบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ

1.4.5 ด้านกองทุน สรุปผลการศึกษาค้นคว้าแหล่งเงินทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน

การขอรับงบประมาณสนับสนุนกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ เช่น กองทุนจาก สปสช. ฯลฯ รวมไปถึงการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย การตั้งคณะกรรมการดูแลกองทุน และการชี้แจงให้สมาชิกรับทราบเพื่อแสดงความชัดเจนและความโปร่งใส

อภิปรายผล

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายด้านดังนี้

1. สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกลุ่ม มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ การฝึกอบรม และมีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ การประเมินผลการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พัชรา สังข์ศรี (2555) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในภาคกลาง ผลการศึกษาพบว่า การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ผู้สูงอายุ ควรจัดให้มากขึ้น ประเภทความรู้ที่จัดให้กับผู้สูงอายุ ควรเป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้สูงอายุโดยตรงด้วยวิธีการฝึกอบรม และควรจัดทำศาลาประชาคม การเดินทางไปมาสะดวก การจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุควรเป็นที่ผู้สูงอายุสนใจหรือตรงกับความต้องการ กิจกรรมนั้นต้องตอบสนองมากขึ้น การเรียนรู้จะเป็นไปอย่างรวดเร็วเกิดประโยชน์โดยตรงแก่ผู้สูงอายุ ด้านกรรมการ มีการปฏิบัติมากที่สุด มีการประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน และมีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมชาย ฤกษ์นันท์ (2551) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ (เบี้ยยังชีพ) ในเขตชุมชนเมืองกรณีศึกษา : เทศบาลตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เคยรับทราบเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ และมีผู้สูงอายุส่วนน้อยที่ไม่เคยทราบข้อมูลเรื่องนี้มาก่อน โดยกลุ่มผู้สูงอายุที่รับทราบข้อมูลมีแหล่งที่มาของข้อมูล ส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง ด้านกติกาและข้อตกลงร่วมกัน มีการปฏิบัติมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีการประกาศทางวิทยุกระจายเสียงของหมู่บ้าน และมีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ แสดงความผูกพัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เสาวลักษณ์ มณีทิพย์ (2560) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ทางโรงเรียนผู้สูงอายุมีการจัดอบรมปฐมนิเทศแก่นักเรียนเก่า/ใหม่ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียน ทำความเข้าใจกับการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ แนะนำบุคลากร รวมทั้งการสื่อสารภายในองค์กร ได้แก่ การจัดตั้งไลน์กลุ่มของคณะกรรมการ และครูจิตอาสา เพื่อจะได้พูดคุย ติดต่อกัน ประสานงานกันแบบไม่เป็นทางการ และการประชุมคือช่องทางสื่อสารของบุคลากรในองค์กร ด้านกิจกรรม มีการปฏิบัติมากที่สุด มีการจัดอบรมให้ความรู้โดยโรงเรียนผู้สูงอายุ และมีการจัดทัศนศึกษาดูงาน และมีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ องค์กรเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ภูมิศักดิ์ สมนามชัยสกุล และคณะ (2557) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านดิว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการศึกษาพบว่า นโยบายรัฐบาล มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุ หน่วยงานต่าง ๆ จึงให้ความสนใจในการพัฒนาผู้สูงอายุมากขึ้น รวมทั้งชุมชนต่าง ๆ ให้ความสนใจในการพัฒนาผู้สูงอายุ จึงมีหน่วยงานจำนวนมากมาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นต้นแบบ ทำให้การการตื่นตัวมากขึ้น โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) จึงได้รับการยอมรับจาก ทัว

ประเทศให้เป็นต้นแบบ ด้านกองทุน มีการปฏิบัติมากที่สุดมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และมีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ แหล่งเงินจากการสมทบทุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีกองทุน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ คณิตกิจ สมบูรณ์ผล และอรุณี สังขพานิต (2552) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพราะสมาชิกมีความรู้ไม่เพียงพอ และอาจไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล เพราะคิดว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของกรรมการที่จะต้องตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม

2. ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกลุ่ม ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ ระบบโครงสร้างการดำเนินการของนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความชัดเจน รองลงมาคือ การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความพร้อม และต่ำที่สุดคือ ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพโรจน์ทร์ พุดินอก (2555) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องกองทุนหมู่บ้าน : ทุนทางสังคมในฐานะกระบวนการขับเคลื่อนกองทุนหมู่บ้านโนนสังข์ ผลการศึกษาพบว่า โครงสร้างคณะกรรมการส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามวาระ และผู้ที่เข้ามาทำหน้าที่เป็นกรรมการในการบริหารจัดการเป็นคนที่มีประสบการณ์ด้านการเป็นผู้นำ และเป็นคนที่เคยมีบทบาทมาก่อน ด้านกรรมการ ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ การไม่เข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความพร้อม และต่ำที่สุดคือ คณะกรรมการขาดการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปานหทัย ปานสิทธิ์ (2554) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องรูปแบบและการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุในอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ผลการศึกษาพบว่า แผนงานประจำปีนั้น มีการจัดทำบ้างหรือไม่ได้ทำบ้างแล้วแต่ความพร้อมของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เพราะว่าแผนงานในแต่ละปีนั้นจะจัดกิจกรรมเหมือน ๆ เดิม ถ้าปีใดมีการจัดทำแผนประจำปี ทางชมรมก็จะมีการประชุมเพื่อกำหนดแผนงานประจำปีโดยมีคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เป็นประธานงานประจำปี ชมรมจะมาร่วมกันปรึกษาถึงแผนงานประจำปีว่าในแต่ละเดือนนั้นควรจัดกิจกรรมใดบ้างที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก โดยคำนึงว่าในเดือนนั้น ๆ มีวันใดบ้างที่เป็นวันสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรม รวมทั้งตัวคณะกรรมการเนื่องจากคณะกรรมการส่วนใหญ่มีบทบาทหน้าที่หลายอย่างในชุมชน มีเวลาที่ไม่ตรงกันทำให้บางครั้งเวลาการประชุมทำให้มาไม่ครบองค์ประชุม เพราะเมื่อคณะกรรมการมีภาระหน้าที่หลายด้านก็ต้องเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่เห็นว่าสำคัญที่สุด ซึ่งบางครั้งก็ไม่ใช่ว่าหน้าที่ในส่วนของชมรมผู้สูงอายุเพราะเห็นว่าสามารถติดตามผลจากคณะกรรมการท่านอื่นภายหลังได้ ด้านกติกาหรือข้อตกลง ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ การจัดทำกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันไม่ได้เกิดจากการมีส่วนร่วม รองลงมาคือ กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงไม่เป็นไปตามที่เอกสารโรงเรียนผู้สูงอายุระบุไว้ และต่ำที่สุดคือ ขาดการประชาสัมพันธ์กติกาหรือข้อตกลงร่วมกันของนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มรรษมน บัวภา (2553) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องการประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษาอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า 1) การไม่มีส่วนร่วมในการประชุมโดยสมาชิกมาเข้าร่วมการประชุมแก้ไขปัญหาลำบากน้อย และคณะกรรมการติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้ 2) ความรู้ความเข้าใจ บางส่วนไม่รู้ถึงหลักเกณฑ์ สำคัญสำคัญ ด้านกิจกรรม ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือ ขาดกระบวนการวางแผนในการแก้ไขปัญหาในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ รองลงมาคือ ขาดการติดตามการดำเนินกิจกรรมของหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และต่ำที่สุดคือการจัดกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปานหทัย ปานสิทธิ์ (2554) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องรูปแบบและการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุในอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ผลการศึกษาพบว่า จากระเบียบบังคับของชมรมผู้สูงอายุที่กำหนดไว้ ชมรมต้องจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และกิจกรรมอื่นอย่างต่อเนื่อง ตามความสามารถ ความเหมาะสม ความพร้อม ศักยภาพของชมรมที่สามารถทำได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่ดีให้ผู้สูงอายุอยู่อย่างสม คักดีศรี แก่อย่างสง่า ชาวอย่างมีคุณภาพ ชะลอความแก่ ความเจ็บ ความตาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และทำประโยชน์แกสังคมอย่างต่อเนื่อง ด้านกองทุน ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุดคือขาดการเรียนรู้ในการ จัดหางบประมาณเพื่อดำเนินงานกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ รองลงมาคือ ขาดการวางแผนในการจัดการกองทุนโรงเรียน ผู้สูงอายุ และต่ำที่สุดคือ ขาดการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานกองทุน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปานพทย์ ปานสิทธิ์ (2554) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องรูปแบบและการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุในอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ผลการศึกษาพบว่าปัญหาด้านงบประมาณที่มีจำนวนจำกัดเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม เนื่องจากใน การจัดกิจกรรมทุกครั้งทางชมรมไม่ได้เรียกเก็บเงินจากสมาชิกสมทบ แต่จะมาจาก การรับบริจาคหรือได้มาจากการ ของงบประมาณ จากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งทางหน่วยงานก็ต้องให้งบประมาณอย่างจำกัด เพราะมีชมรมผู้สูงอายุชมรม อื่น ๆ หรือกลุ่ม องค์กร ต่างก็ร่วมของงบประมาณเหมือนกันจึงต้องแบ่งกัน

3. ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านกลุ่ม พบว่า มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คณิงนิจ สมบูรณ์ผล และอรุณี สังขพานิต (2552) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรีผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านกรมีส่วนร่วมของสมาชิกชมรมผู้สูงอายุโดยรวมทุกด้าน ได้แก่ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมประเมินผล มีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับการดำเนินกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุด้านกิจกรรมมาตรฐานปกติ ด้านกิจกรรม ก้าวหน้าเชิงพัฒนา และโดยรวมทุกด้าน รองลงมา ต้องให้มีการจัดทำแผนดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ 2) ด้าน กรรมการ พบว่า มีความต้องการมากที่สุดคือต้องการคณะกรรมการมีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจรองลงมา ต้องการแบ่งหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวลักษณ์ มณีทิพย์ (2560) ได้ศึกษา งานวิจัยเรื่องแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่าผู้นำต้องมีวิสัยทัศน์คิดเชิงบวก การสั่งการใช้หลักการขอความร่วมมือ ทุ่มเทเวลา และเป็นผู้นำด้าน การศึกษา นอกจากจะต้องตระหนักถึงเป้าหมายขององค์กรแล้ว ยังต้องให้ความสำคัญต่อการปรับกระบวนการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรด้วย รวมถึงผู้นำต้องมีความเด็ดขาดในบางเรื่อง กล้าตัดสินใจ ทำงาน เชิงรุก และควรทำหน้าที่ผู้นำให้สมาชิกได้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ มาปรับใช้ 3) ด้าน กติกาและข้อตกลงร่วมกัน พบว่า มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการให้มีกฎระเบียบข้อบังคับต้องผ่านความเห็นชอบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไพบูรณ์ มณีเกิด (พ.ศ. 2549, หน้า 90) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้าน ในการแก้ไขปัญหาความยากจน กรณีศึกษา: ตำบลเขาใหญ่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกและคณะกรรมการ ได้ร่วมกันพิจารณา กฎ ระเบียบ กติกา มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว การบริหาร จัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย โดยความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4) ด้านกิจกรรม พบว่า มีความต้องการ มากที่สุดคือ ต้องการจัดอบรมอาชีพเพื่อหารายได้เสริม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรอนงค์ แจ่มผล และมณฑนา จริยไพศาล (2552) ผลการศึกษาพบว่า การรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อจัดทำกิจกรรมเสริมรายได้โดยผู้สูงอายุมีส่วนร่วม น้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้สูงอายุในสายตาคนส่วนใหญ่มักคิดว่าผู้สูงอายุคงไม่มีเรี่ยวแรงมากพอที่จะประกอบอาชีพ ได้อย่างจริงจังและเป็นแบบชั่วคราว และมักไม่ได้ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุมากมักทำให้ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีเวลามาก จะทำให้จิตใจหมองเศร้าทั้ง ๆ ที่สามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ของรองลงมา ต้องการให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต 5) ด้านกองทุน พบว่า มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของอรอนงค์ แจ่มผล และมณฑนา จริยไพศาล (2552) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาหา

และความต้องการการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร ผลการศึกษาพบว่า มีการจัดสรรงบประมาณในด้าน การดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ปัญหาด้านการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุมีความจำเป็นต้องใช้ งบประมาณจากรัฐบาลมาในการบริหารจัดการ แต่ถ้ามีงบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอก็ไม่สามารถดำเนินงาน ด้านผู้สูงอายุ ทั้งนี้เป็นการดูแลสวัสดิการผู้สูงอายุและสอดคล้องกับงานวิจัยของอรอนงค์ แจ่มผล และฉันทนา จรรย์ไพศาล (2552) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องการศึกษาค้นคว้าปัญหาและความต้องการการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในจังหวัด กำแพงเพชร ผลการศึกษาพบว่า งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการมีน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดสวัสดิการสังคมเป็นกิจกรรมที่ช่วยบรรเทาปัญหาต่าง ๆ ของคนในสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลนั้นสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ในอดีตที่ผ่านมาได้มีการช่วยเหลือกันและกัน แต่จะเป็นรูปของการให้ปัจจัยต่าง ๆ ในระดับบุคคลต่อบุคคล บุคคลต่อกลุ่มเท่านั้น ต่อมาเมื่อสภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงออกไป สภาพปัญหา และความต้องการของคนในสังคมมีมากขึ้น การช่วยเหลือในระดับดังกล่าวไม่สามารถจะกระทำได้อีกต่อไปเพราะขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างจำกัด จึงเป็นหน้าที่ของรัฐบาลเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคน โดยการให้การ สงเคราะห์และให้บริการในด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นในปัจจุบันก็มีหน่วยงานภาคเอกชน มูลนิธิ สมาคมและกลุ่มพลัง ต่าง ๆ ดำเนินการให้การสนับสนุนและช่วยเสริมการทำงานของหน่วยงานของรัฐอีกหนึ่งรองลงมา ต้องการจัดตั้ง กองทุนในชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ

4. การศึกษาแนวทางการการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 5 ด้านพบว่า ด้านกลุ่ม ด้านกรรมการ ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ด้านกิจกรรม และด้านกองทุน พบว่า ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน กรรมการควรให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ควรมีการปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสมกับการบริหารจัดการโรงเรียน จัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนผู้สูงอายุ และหาแหล่งเงินทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุการ ดำเนินการภายใต้แนวคิดการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุให้มีศักยภาพ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะในการดูแลตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยอยู่บนพื้นฐานแนวคิดที่ว่า “ผู้สูงอายุมี คุณค่าและมีศักยภาพ ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้สังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ผู้สูงอายุ โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของผู้สูงอายุ สารการเรียนรู้จะต้องทำให้ผู้สูงอายุสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต ปัจจุบัน เพิ่มโอกาสในการร่วมกลุ่มในลักษณะเครือข่ายหรือชุมชน” ซึ่งสอดคล้องกับ พัชรา สังข์ศรี (พ.ศ. 2555, หน้า92-93) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในภาคกลาง ผลการศึกษา พบว่าแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุประกอบด้วย 1. ควรจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุในแต่ละ หมู่บ้านในช่วงแรกอาจเป็นระดับตำบลแล้วค่อยๆต่อมายังแต่ละหมู่บ้าน 2. หน่วยงานหลักที่ควรรับผิดชอบดูแลชมรม ผู้สูงอายุเช่นการสนับสนุนทุน (วัสดุอุปกรณ์เจ้าหน้าที่ประสานงาน ฯลฯ ควรจะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และมีเจ้าหน้าที่ของอบต. 1 คนเป็นผู้ดูแลชมรมผู้สูงอายุนอกจากนั้นมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้การสนับสนุน เพิ่มเติมเช่นหน่วยงานการศึกษาออกโรงเรียนพัฒนาชุมชนสาธารณสุขเกษตรและอื่น ๆ รวมทั้งภาคเอกชนเช่นองค์กร มูลนิธิสถานประกอบการกลุ่มต่างๆ เป็นต้น 3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการชมรมผู้สูงอายุประจำตำบลและประจำหมู่บ้าน ซึ่งมีองค์ประกอบคือผู้แทนผู้สูงอายุในหมู่บ้านผู้แทนกรรมการชุมชนผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมทั้งกลุ่ม ต่าง ๆ และมีตัวแทนหรือเจ้าหน้าที่ของอบต. ซึ่งอาจจะทำหน้าที่เป็นเลขานุการ 4. คณะกรรมการชมรมผู้สูงอายุจะทำ หน้าที่ในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของชมรมช่วยรณรงค์หาทุนช่วยเหลือคำแนะนำในการดำเนินงานติดตาม ผลและให้ข้อเสนอแนะ 5. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุประจำตำบลและประจำหมู่บ้านเป็นแผน รายปีเพื่อให้เป็นกรอบในการดำเนินงานและยื่นของบประมาณสนับสนุนจากอบต. 6. การดำเนินงานจะมีเจ้าหน้าที่จาก

หน่วยงานที่เป็นหลักในที่นี้คือ อบต. มาเป็นเจ้าหน้าที่ประจำและประสานงานจัดกิจกรรมโดยขออาสาสมัครในหมู่บ้าน หมุนเวียนกันมาช่วยซึ่งผู้สูงอายุอาจจะมาเป็นอาสาสมัครด้วย 7. กิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตที่จัดบริการประกอบด้วย กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิเช่น กิจกรรมการศึกษานอกระบบการฝึกอบรบอาชีพ ตามความต้องการของผู้สูงอายุ ฯลฯ 8. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตประสบผลสำเร็จ ผลจากการวิจัยเสนอปัจจัยต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่หน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงและจัดงบประมาณสนับสนุนมีกรรมการดูแล เรื่องผู้สูงอายุโดยตรงมีแผนพัฒนาผู้สูงอายุในหมู่บ้านสร้างความเข้าใจให้เห็นความจำเป็นของการเรียนรู้มีฐานข้อมูล ผู้สูงอายุในหมู่บ้านจัดกิจกรรมสม่ำเสมอและต่อเนื่องประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สูงอายุรู้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วสร้าง เครือข่ายกับชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่อื่นๆ และ 9. ในการจัดกิจกรรมต้องมีการติดตามผลประชาสัมพันธ์ผลที่เกิดขึ้นและ นานผลจากการติดตามประเมินมาพัฒนากิจกรรมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุทุกด้านอยู่ในระดับน้อย กล่าวคือ ด้านกลุ่ม การประเมินผลการสรรหา ด้านกรรมการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านกติกาและข้อตกลงร่วมกัน การ แสดงความผูกพัน ด้านกิจกรรม องค์กรเอกชน ด้านกองทุน แหล่งเงินทุนจากการสมทบและการมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผน 2) ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับสูงที่สุด กล่าวคือ ด้านกลุ่ม ระบบโครงสร้างในการ ดำเนินการของนักเรียนผู้สูงอายุไม่มีความชัดเจน ด้านกรรมการ การไม่เข้าประชุมของคณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน การจัดทำกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันไม่ได้เกิดจากการมีส่วนร่วม ด้านกิจกรรม ขาด กระบวนการวางแผนในการแก้ไขปัญหาในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกองทุน ขาดการเรียนรู้ในการจัดหา งบประมาณเพื่อดำเนินงานกองทุนโรงเรียนผู้สูงอายุ 3) ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ มากที่สุด กล่าวคือ ด้านกลุ่ม ต้องการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ของกลุ่ม ด้านกรรมการ ต้องการมีคณะกรรมการ มีความเป็นผู้นำ กล่าวคือ กล้าตัดสินใจ ด้านกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องการให้มีกฎระเบียบข้อบังคับที่ผ่านความ เห็นชอบของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้านกิจกรรม ต้องการให้มีการจัดอบรมอาชีพเพื่อหารายได้เสริม ด้านกองทุน ต้องการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาในแต่ละด้านนำมา วิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีการบูรณาการร่วมกันในทุกภาคส่วนหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้โรงเรียนผู้สูงอายุมีความพร้อมในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการบริหาร จัดการด้วยหลัก 5 ก ของกรมกิจการผู้สูงอายุเข้ามาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการ วิทยาลัยผู้สูงอายุเกิดความเข้มแข็ง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาประสิทธิผลของการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร
2. ควรศึกษากลยุทธ์การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้ อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร
3. ควรทำการวิจัยถึงปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาในแต่ละด้านประสบความสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

- การพัฒนาชุมชน, กรม. (2557). คู่มือการบริหารจัดการและการจัดระดับการพัฒนาสถาบันการเงินชุมชน.
กรุงเทพมหานคร : พีทีเอส เพรส.
- กิจการผู้สูงอายุ, กรม. (2559). คู่มือโรงเรียนผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : กรมกิจการผู้สูงอายุ.
- คณิงนิจ สมบูรณ์ผล และอรุณีสังขพานิต. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ
จังหวัดสุพรรณบุรี. สุพรรณบุรี : สำนักสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี.
- ปานหทัย ปานสิทธิ์. (2554). รูปแบบและการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุในอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พัชรา สังข์ศรี. (2555). รายงานการวิจัยแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในภาคกลาง ราชบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร, สำนักงาน. (2558). แผนยุทธศาสตร์ผู้สูงอายุ
จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2558-2560. กำแพงเพชร : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดกำแพงเพชร.
- ไพรรินทร์ พุดดินอก. (2555, กันยายน-ธันวาคม). กองทุนหมู่บ้าน : พันทาสังคมในฐานะกระบวนการขับเคลื่อน
กองทุนหมู่บ้านโนนสังข์. วารสารกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5(3), หน้า 130.
- ภูมิศักดิ์ สนามชัยสกุล และคณะ. (2557). รายงานการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ
ตำบลบ้านดู่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- มรรษมน บัวภา. (2553). การประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษาอำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต บริหาร
ศาสตร์.
- วิพรรณ ประจวบเหมาะและวรมะคม สุวรรณระดา. (2554). 100 ปีปรีดีเปรม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. (2557). รายงานการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: ธนาพรส.
- สมชาย ฤกษ์นันท์. (2551).การจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ (เบี้ยยังชีพ) ในเขตชุมชนเมืองกรณีศึกษา : เทศบาลตำบลชน
แดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวลักษณ์ มณีทิพย์. (2560). แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
มหาวิทยาลัยพะเยา.
- องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้, สำนักงาน. (2559). คู่มือนักเรียนผู้สูงอายุตำบลลานดอกไม้. กำแพงเพชร :
องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้.
- อรอนงค์ แจ่มผล และมณฑนา จริยรัตน์ไพศาล. (2552). การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ
ในจังหวัดกำแพงเพชร. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อำเภอเมืองกำแพงเพชร, สำนักงาน. (2560). สถิติประชากรในเขตตำบลลานดอกไม้ประจำเดือนมิถุนายน 2560.
กำแพงเพชร: สำนักงานอำเภอเมืองกำแพงเพชร.