

# การวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม

## คณะวิทยาการจัดการ

### หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สำหรับหลักสูตรมาตรฐานที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 นั้น โดยได้ระบุแนวทางปฏิบัติในหมวด 4 การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม ซึ่งพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ซึ่งกำหนดให้จำนวนนักศึกษา ตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป ต้องประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ ที่มีค่าระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย 5 ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ **ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าว คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติในเรื่องการวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม ให้สามารถนำไปใช้ในรายวิชาสอนได้อย่างถูกต้อง**

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาการจัดการ
2. เพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ



#### ผู้เข้าร่วมโครงการ:

คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ



#### สถานที่ดำเนินการ:

ห้องประชุมชั้น 1  
คณะวิทยาการจัดการ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. ได้องค์ความรู้ใหม่ เรื่อง “การวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม” คณะวิทยาการจัดการ
3. สร้างให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ผู้สอนจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน

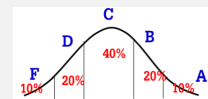
### องค์ความรู้

#### การวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม

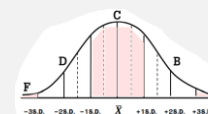
##### วิธีการวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่ม

**1. การใช้พิสัย (RANGE)** หลักการการตัดเกรดวิธีนี้จะขึ้นอยู่กับคะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุดของผู้เรียนและจำนวนเกรดที่ต้องการให้ผู้เรียน **วิธีการ** คะแนนสูงสุด 75 คะแนนต่ำสุด 25 พิสัย =  $75 - 25 = 50$  จำนวนเกรดที่ต้องการ 5 เกรด =  $50 / 5 = 10$  ช่วงห่างของคะแนน คือ 10 สรุปคะแนน  $65 - 75 = A$ ,  $55 - 65 = B$ ,  $45 - 55 = C$ ,  $35 - 45 = D$ ,  $0 - 35 = F$

**2. การตัดเกรด โดยกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ในแต่ละเกรด** หลักการขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน ส่วนมากกำหนดสัดส่วนของแต่ละเกรดโดยสัดส่วนโค้งปกติ **วิธีการ** จำนวนเกรดที่ต้องการ 5 เกรด เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย



**3. การตัดเกรดโดยใช้ค่าเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** หลักการการตัดเกรดโดยอาศัยค่าเฉลี่ยกับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาเป็นตัวกำหนดช่วงห่างของแต่ละเกรด โดยยึดถือว่าคะแนนมีการแจกแจงเป็นโค้งปกติ **วิธีการ** 1) คำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) กำหนดเกรดและจำนวนช่วงห่างของค่าเฉลี่ยของเกรด และ 3) คำนวณคะแนนตามช่วงที่กำหนด



### ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้

สร้างบทเรียน/คู่มือหรือเอกสารในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาบุคลากรในคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ